

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 18»**

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18»

30.08.2023 №223 Куликова Е.Н.



**Положение
о проведении аттестации педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
на соответствие занимаемой должности**

Курск – 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно–образовательной работы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Приказом от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление главного Государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее - Организация).

1.2. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательного процесса в Организации, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Организации.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является образовательная программа дошкольного образования Организации (группы общеразвивающей направленности) и адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (группы компенсирующей направленности).

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение полноту реализации основной/адаптированной программы Организации с учетом направленности групп.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Обеспечить взаимодействие между педагогами Организации.

3. Принципы планирования

3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.2. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Интеграция образовательных областей.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей, возможностей Организации.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных взаимодействий.

3. Содержание работы

Планирование воспитательно-образовательного процесса:

4.1. Составляется каждым педагогом.

4.2. Планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня, в соответствии с комплексным тематическим планом.

4.3. Планирование на день осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.

4.4. Планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

План воспитательно-образовательной работы должен содержать следующие разделы:

- титульный лист (приложение №1)
- годовые задачи Организации;
- список детей по подгруппам и общий (с указанием даты рождения);
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- традиции группы;
- комплекс утренней гимнастики (два комплекса на месяц);
- комплекс гимнастики после сна (два комплекса на месяц);
- комплекс гимнастики для глаз и пальцев (для групп компенсирующей направленности);
- перечень тематических недель, цель, итоговое мероприятие (ежемесячно);
- культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в месяц музыкальный досуг, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза

в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет), итоговое тематическое мероприятие;

- план чтения художественной литературы;
- циклограмму совместной и самостоятельной деятельности детей группы;
- план работы с семьей на каждый месяц;

4.5. Планирование воспитательно-образовательной работы групп должно отражать:

- интеграцию образовательных областей;
- организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (занятия), индивидуальную и коррекционно-развивающую работу, образовательную деятельность в режимных моментах, образовательные ситуации;

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; занятия; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми (по плану взаимодействия с педагогами-специалистами с указанием ФИ детей и видов деятельности), работа со специалистами, занятия, прогулка, взаимодействие с родителями.

3.6. Условные обозначения:

ОО – образовательная область

ОД – образовательная деятельность

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ФР – физическое развитие

Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие

С-КР – социально-коммуникативное развитие

УГ – утренняя гимнастика

АГ – артикуляционная гимнастика

ДГ – дыхательная гимнастика

П/И – подвижная игра

Д/И – дидактическая игра

НРК – национально-региональный компонент

УМК – учебно-методический комплект

С\р И – сюжетно-ролевая игра

3.7. Форма плана воспитательно-образовательной работы групп Организации (приложение №2)

4.8. Содержание занятия в плане воспитательно-образовательной работы расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал, план занятия.

4.9. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые и творческие игры и т.д.

4.10. При планировании каждой формы работы с детьми педагог указывает вид деятельности, название деятельности, цель и задачи, план, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.11. Планирование должно быть напечатано на каждый день и представлять собой окончательный вариант в начале смены педагога. План распечатывается в конце недели.

4. Отчетность и контроль.

5.1. План воспитательно-образовательной работы в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль планирования осуществляется заместителем заведующего по УВР/старшим воспитателем ежемесячно соответствующей пометкой в листе контроля состояния планирования, росписью проверяющего в плане.

МБДОУ №Детский сад комбинированного вида №18»

ПЛАН

воспитательно-образовательной работы группы
общеразвивающей/компенсирующей направленности
№ _____ « _____ » (_____ лет)
номер группы, название, возраст детей

на 20 ____ -20 ____ учебный год

Воспитатели: _____

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

Группа:

Тема недели:

Цель:

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия:

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
	Интеграция образовательных областей	образовательная деятельность в режимных моментах		
		групповая (подгрупповая)	Индивидуальная/ КРР	
I ПОЛОВИНА ДНЯ				
ЗАНЯТИЕ				
ПРОГУЛКА				
II ПОЛОВИНА ДНЯ				
ЗАНЯТИЕ				
ПРОГУЛКА				

Календарно – тематическое планирование (для педагогов-специалистов)

Месяц, год: _____

Группа № _____

№ недели: _____

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель и задачи</i>	<i>ЗАНЯТИЕ</i>	<i>Интеграция ОО</i>	<i>Воспитательная работа с детьми</i>	<i>Индивидуальная/КРР работа с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 5 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18»

Е. Н. Куликова

