

ПРИНЯТЫ  
общим собранием  
работников МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 18»  
протокол №5 от 11.12.2023

УТВЕРЖДАЮ  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 18»  
И.о.заведующего Франц О.П.Францева  
11.12.2023 № 324/1



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 18»**  
**на 2022 – 2026 годы**

Курск

2023 год

**Изменения в Программу развития  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № »  
на 2022-2026 г.г.**

1. Дополнить таблицу раздела «Паспорт программы развития» следующим содержанием:

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264).</li></ul>
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями

	федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>
Перечень основных мероприятий	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с планом-графиком.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно-методических условий организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Соответствие предметно – пространственной образовательной среды ДОУ современным требованиям, обновление безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширение взаимодействия с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>

2. В подразделе «Информационная справка» абзац 14 читать в следующей редакции:

«В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогически коллектив в полном объеме реализует:

- образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.»

3. В подразделе «Анализ результатов образовательной деятельности, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами» абзац 1. читать в следующей редакции:

«Содержание образования в ДОУ строится в соответствии ФГОС ДО. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП) в соответствии с ФООП ДО с использованием вариативных парциальных программ.»

4. В подразделе «Анализ результатов образовательной деятельности, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами» абзац 8 читать в следующей редакции:

«Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и/ или инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (далее – АОП), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО (далее - ФАОП ДО).

6. В подразделе «Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности» абзац 2 читать в следующей редакции:

«Общее количество педагогов составляет 29 человека: старший воспитатель – 1 человек; воспитателей- 19 человек; инструктор по физической культуре -1 человек; музыкальный руководитель-2 человека, педагог-психолог-1 человек, учитель-логопед-2 человека, ПДО - 3 человека (ИЗО, хореография, основы православной культуры)

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа.

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
6	5	6	5	7

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
4	3	2	6	5	2	3	2	2

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	8

#### Отраслевые награды

Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования»	3
«Почетный работник сферы образования РФ»	1
«Почетный работник воспитания и образования РФ»	-

7. В разделе 3 «Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации» абзац 1 и 2 читать в следующей редакции:

**«Цель:** Совершенствование в ДООу интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи:**

1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООу в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.»

8. В раздел 4. «Перечень программных мероприятий» включить план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленный на поэтапный переход ДООу к реализации ФОП ДО.

#### ПЛАН-ГРАФИК

внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»

Мероприятия	Срок	Исполнитель	Результат
-------------	------	-------------	-----------

<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП</b>			
Создание рабочей группы по введению ФОП ДО	Январь	Заведующий Е.Н.Куликова	Издание приказа об утверждении рабочей группы и распределения функционала
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа	Составление и утверждение плана-графика
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Зам. зав по УВР О.П.Францева Ст. воспитатель Н.Ю.Гридина	Список материалов для обновления
Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических часов, обучающих семинаров, педагогических советов по вопросам введения ФОП ДО	Январь-август	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Протокол заседания
Модернизация РППС	По плану	Заведующий Е.Н.Куликова Руководитель рабочей группы О.П.Францева Член рабочей группы Н.Ю.Гридина	Приведение РППС в соответствие с требованиями ФОП ДО
Родительские собрания на тему «Переход на ФОП»	Апрель, август	Рабочая группа	Протокол заседания
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО.	Март-май	Заведующий Е.Н.Куликова	Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО
Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное	Март	Заведующий Е.Н.Куликова Руководитель рабочей группы О.П.Францева Член рабочей группы Н.Ю.Гридина	Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов при введении ФОП ДО

применение ФОП ДО			
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель-май	Руководитель рабочей группы О.П.Францева Член рабочей группы Н.Ю.Гридина	Опросные листы педагогов
Повышение квалификации по проблеме введения ФОП ДО	В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Приказ о направлении на курсы, документы о повышении квалификации
Обеспечение для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	По мере необходимости	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Рекомендации, методические материалы.
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
Разработка методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы дошкольного образования	Апрель-август	Рабочая группа	Методические материалы
Разработка методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август	Рабочая группа	Методические материалы
Разработка методических материалов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель-август	Рабочая группа	Методические материалы
Обеспечение для	По мере	Руководитель	Рекомендации,

педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	необходимости	рабочей группы О.П.Францева	методические материалы.
<b>4. Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФОП</b>			
Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	По мере необходимости	Рабочая группа	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОУ с учетом требований ФОП
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО	Февраль-март	Рабочая группа	Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями ФОП ДО
Обеспечение укомплектованности библиотеки ДОУ образовательными ресурсами	Март-июнь	Рабочая группа	Оснащённость методическими материалами
<b>5. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФОП</b>			
Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП ДО	Июль-август	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП
Рассмотрение проекта ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на заседании педагогического совета	Май	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Протокол
Утверждение ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на заседании педагогического совета	Август	Заведующий Е.Н.Куликова	Протокол
Размещение на официальном сайте дошкольной организации информации о введении ФОП ДО	Август	Руководитель рабочей группы О.П.Францева	Размещение на официальном сайте дошкольной организации информации о введении ФОП ДО
<b>6. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)</b>			



Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Перечень ЛНА, подлежащих корректировке
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март-август	Заведующий Е.Н.Куликова Рабочая группа	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов ЛНА	Август	Заведующий Е.Н.Куликова Рабочая группа	Утверждение ЛНА
Издание приказа о введении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий Е.Н.Куликова	Издание приказа
Издание приказа об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО ЛНА в ДОУ в сфере образования	По мере необходимости	Заведующий Е.Н.Куликова	Издание приказа

**Раздел 4 «Перечень программных мероприятий» дополнить следующим содержанием:**

**1. Задача 4 «Повышать воспитательный потенциал образовательной деятельности...» дополнить пунктом: Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).**

Обеспечение работы рабочей группы по переходу на применение ФОП ДО и ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения 25.11.2022 № 1028 и с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1022.

Корректировка образовательной и адаптированных программ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Задача 4 дополнить следующим содержанием: «Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»**

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте». Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

**2. Задача 3 «Решение задачи совершенствования уровня профессиональной компетенции и инновационной культуры педагогических кадров, развития профессиональной мобильности» дополнить: «Оптимизация работы с кадрами»**

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### **Внедрение наставничества среди педагогических работников**

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар «наставник – наставляемый». Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ.

**3. Задача 1 «Совершенствовать педагогические условия по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников» дополнить пунктом: «Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся».**

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**4. Задача 6 «Создать современную образовательную среду ДОУ, модернизировать материально-техническое обеспечение... » дополнить пунктом: «Модернизация развивающей предметно – пространственной среды (РППС)».**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МБДОУ. Составление Плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 10 (десять) листов  
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 18»

О.П. Францева

