

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2022
№ 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 30.08.2022 № 226-1

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18»



Е.Н.Куликова

Изменения и дополнения

к рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18» на 2022-2023 учебный год

Курск 2022

В разделе 1.1.1 «Пояснительная записка» внести изменения в «Значимые характеристики для разработки программы»

Информация о наполняемости групп по состоянию на 01.09.2022 года

№ п/п	Направленность группы	Возрастная категория группы (лет)	Списоч ный состав группы по приказу (кол-во детей)	Кол-во детей с ОВЗ (указать нарушение по заключению ПМПК)*	из них — дети- инвал иды	Наименование основной образовательно й программы, по которой занимаются <u>дети с ОВЗ и</u> <u>или с</u> <u>инвалидностью</u>
1	Группа № 1 общеразвивающей направленности	2-3 лет	20	-	-	-
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности	3-4 лет	22	-	-	-
3	Группа № 3 компенсирующей направленности	5-6 лет	12	общее недоразвитие речи (II-III уровня), ФФН с дизартрией	-	Адаптированная образовательная программа для детей, имеющих тяжелые нарушения речи
4	Группа № 4 компенсирующей направленности	5-6 лет	12	общее недоразвитие речи (II-III уровня), ФФН с дизартрией	1	Адаптированная образовательная программа для детей, имеющих тяжелые нарушения речи
5	Группа № 5 компенсирующей направленности	6-7 лет	14	общее недоразвитие речи (II-III уровня), ФФН с дизартрией	-	Адаптированная образовательная программа для детей, имеющих тяжелые нарушения речи
6	Группа № 6 разновозрастной общеразвивающей направленности	4-6 лет	29	-	-	-
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности	4-5 лет	29	-	-	-
8	Группа № 8 общеразвивающей направленности	6-7 лет	26	-	-	-
9	Группа № 9 разновозрастной общеразвивающей направленности	5-6 лет	32	-	-	-
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности	6-7 лет	25	-	-	-
11	Группа № 11 общеразвивающей направленности	4-5 лет	30	-	-	-

	252		252	38	1	-
--	-----	--	-----	----	---	---

Дополнить:

Особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Кроме ООП ДОУ № 18 реализуется:

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющих ТНР.

В ДОУ ведется дифференцированное обучение детей с различными речевыми аномалиями. Комплектование групп детей осуществляется по заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основе педагогической классификации ОНР (общее недоразвитие речи) по уровню речевого развития (I, II, III, IV уровень) и возрасту.

Учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка с нарушениями речи, задержкой психического развития, специалисты ДОУ намечают и реализуют единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы. Совместная работа учителя-логопеда с другими специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем, врачом) предполагает сочетание коррекционно-развивающей и оздоровительной работы, что позволяет активно воздействовать на ребенка специфическими профессиональными средствами. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Координирующая роль в реализации программы принадлежит учителю-логопеду. Система коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи, предусматривает взаимодействие и преемственность действий не только всех специалистов ДОУ, но и родителей дошкольников. Коррекционно-развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребенком на логопедических занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями.

Внести дополнение в программу воспитания:

раздел 3.1.2. дополнить» **Основные формы и содержание взаимодействия с родителями»:**

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. Педагогический тренинг. В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях.

Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведенной деятельности.

5. Круглый стол. Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.

6. «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети в «ВКонтакте», через мессенджеры WhatsApp, Viber и через платформу zoom.

Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить и проиграть проблемы, придавая им интерактивное общение.

7. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

8. Наглядная информация, размещенная на официальном сайте МБДОУ, в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте и на информационных стендах для родителей(законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Здесь помещаются краткие тексты на педагогические темы, консультации, ответы на вопросы родителей, фотографии, отражающие жизнь детей в детском саду и в семье, детские работы, списки рекомендуемой детской и педагогической литературы, нормативно - правовые документы Российского законодательства, правоустанавливающие документы и распорядительные акты. Наглядная информация для родителей воспитанников должна освещать следующие вопросы: воспитание детей в труде, в игре, средствами художественной литературы; роль примера родителей, семейных традиций, семейных взаимоотношений; знакомство детей с окружающей жизнью, воспитание патриотических чувств и др.

8. Дни открытых дверей. Проведение Дней открытых дверей дает возможность родителям «прожить» день в детском саду, ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, их общение с воспитанниками.

9. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

10. Управляющий Совет родителей. Постоянный коллегиальный орган общественного управления ДОУ, позволяет родителям высказывать свое мнение по вопросам управления детским садом.

Внести дополнения в раздел 3.1.3. «Перечень нормативно-методических документов»:

Перечень локальных правовых документов ДОО, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» на 2022-2026гг.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» на 2022-2023 учебный год
- Календарный учебный график;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ДОУ;

Включить новый раздел 3.5 «**Кадровое обеспечение воспитательного процесса**»

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств.

Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и не определенность результатов. В одних и тех же условиях, последние могут существенно отличаться.

Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем большее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких

Педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей.

О ее эффективности можно судить и по таким критериям:

- как уровень развития коллектива,
- обученность и воспитанность обучающихся,
- характер сложившихся взаимоотношений,
- сплоченность группы дошкольников.

Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов ДОУ, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности,

Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий детским садом	- управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОУ; - создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формированием мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общесадовых воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ДОУ; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОУ) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель заведующего, старший воспитатель	- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОУ за учебный год - планирует воспитательную деятельность в ДОУ на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - наполнение сайта ДОУ информацией о воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей; - участие воспитанников в региональных и городских конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Педагог-психолог	- оказание психолого-педагогической помощи; - осуществление социологических исследований обучающихся; - организация и проведение различных видов воспитательной работы; - подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.
Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, Учитель-логопед	- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОУ; – организация работы по формированию общей культуры будущего школьника; - внедрение здорового образа жизни; - внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса; - организация участия воспитанников в мероприятиях, проводимых региональными, городскими и другими структурами, в рамках воспитательной деятельности;
Помощник воспитателя	- совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью; - участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника;

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами по штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, из них:

- 2 руководителя;
- 10 специалистов;
- 22 воспитателя.
- 1 старший воспитатель

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»:

- 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 6 педагога награждены Почетными грамотами комитета образования города Курска;
- 1 педагог имеет значок "Отличник народного просвещения";
- 3 педагога награждены городской премией "Признание";
- 3 педагога награждены грамотами Городского собрания;
- 2 педагога награждены Почетными грамотами Государственной Думы города Курска;
- 2 педагога награждены благодарственными письмами администрации города.

Образовательный уровень педагогов

Наименование	Количество	Проценты
Имеют высшее образование	14	40%
Имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование	21	60%
Обучаются (ВУЗ)	2	6%

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество	Проценты
Высшая	3	13%
Первая	9	28%
Соответствие занимаемой должности	16	50%
Без категории	7	9%

Общее количество педагогов, имеющих категории, составляет 34%.

Возрастной ценз педагогического коллектива

Всего	Моложе 25 лет	25 – 35	35 – 50	старше 50 лет
32	4-13%	6- 19 %	15- 47%	7-21 %

Педагогический стаж коллектива

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
23	5 (14%)	9(26%)	10 (29%)	8 (23%)	3(8%)

	2019	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	3 чел.	5 чел.	6 чел.	5чел.
Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»	3чел.	1чел	-	-

**Примерный календарный план воспитательной работы МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 18 на 2022 – 2023 учебный год**

Формы орг-ции	Сроки	Направления воспитания	Возрастные группы		
			Младшие группы	Средние группы	Подготовительные группы
Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам России (развлечения, праздники, ярмарки, посиделки, гуляния, спортивные мероприятия и др.)	Сентябрь	Патриотическое	Адаптационный период		Квест «С днем рождения, родной Курск!»
		Познавательное			Тематическое развлечения «Учение-всем делам начало»
		Физкультурно-оздоровительное			Спортивный праздник «Супер-папа!»
					Праздник «Покров»
	Октябрь	Интеграция направлений воспитания	Праздники «Как ребята осень искали»,		
	Ноябрь	Интеграция направлений воспитания	Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе мы едины»		
			Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Маме праздник я дарю»		
	Декабрь	Патриотическое	Эстафеты «Юные инспекторы на дорогах»		Защита проектов «Кто прославил наш город»
		Познавательное			Соревнования по метанию снежков
		Физкультурно-оздоровительное	Праздники «К нам идет добрый Новый год!»		
	Январь	Социальное	Игровые программы «Зимние забавы», «Святые вечера»		Колядки для детей средних и младших групп
	Февраль	Физкультурно-оздоровительное	Спортивный праздник «Мой папа и я – большие друзья!»	Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Нашей армии-Ура!»	
		Патриотическое	Праздничное гуляние «Широкая масленица»		
	Март	Интеграция направлений воспитания	Концерт, посвященный Международному женскому дню «Машина времени для милой мамочки»		
	Апрель	Физкультурно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья		

		Физкультурно-оздоровительное	«В гостях у Айболита»	«Уроки Айболита»	«Будь здоров!...»
	Апрель	Интеграция направлений воспитания	«Двери сказка открывай!»- фестиваль сказок. «Шутки и смех веселят всех!»- развлекательное шоу ко Дню смеха.		
	Май	Патриотическое	Музыкально-литературный праздник «Солдаты мая, слава вам навеки!»		
	Май	Нравственное	«Пасхальный хоровод»- фольклорный праздник. Ярмарка		
	Май	Интеграция направлений воспитания	Досуг «Разноцветные лучики Весны!»		«Здравствуй, здравствуй первый класс!», праздник, посвященный выпуску детей в школу.
	Июнь	Интеграция направлений воспитания	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Мы - дети России!»		
	июнь	Интеграция направлений воспитания	«Моя Россия!»-музыкальный фестиваль.		
	Июль	Интеграция направлений воспитания	Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»		
	Август	Патриотическое Познавательное	Мероприятия, посвященные государственному флагу РФ		
Конкурсное движение для всех участников образовательных отношений (конкурсы, выставки, флешмобы)	Октябрь	Этико-эстетическое	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя мастерская»		
	Ноябрь	Физкультурно-оздоровительное	Фотоконкурс «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья». Фото - коллаж «Профессии наших мам»		
	Декабрь	Этико-эстетическое	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества		
			«Волшебные снежинки»	«Гирлянды на елку»	« Уголок зимней сказки»
	Январь	Социальное	Выставка-конкурс с привлечением родителей«Волшебный мир природы»		
	Апрель	Этико-эстетическое	Конкурс песен «Задоринка», посвященный Международному празднику юмора		
	Апрель	Интеграция направлений воспитания	Конкурс начального моделирования и изобразительного творчества «Космос глазами детей»		
				«Космическое дали»	«Космический корабль»
Апрель	Патриотическое			Конкурс строевой песни	

Акции	Сентябрь	Физкультурно-оздоровительное	Выставка «Наш безопасный путь»		
	Октябрь	Социальное	Поздравительные открытки для пожилых людей		Поздравление с днем пожилого человека жителей двора и концерт детей в доме – интернате инвалидов и ветеранов труда
		Физкультурно-оздоровительное	Акция, посвященная Всероссийскому дню Зарядки. Флэшмоб «Заряжайся с утра»		
		Трудовое	Акция по уборке прогулочных участков «Чистота – лучшая красота!» «В чистоте жить – здоровым быть!»		
	Ноябрь	Этико-эстетическое	Фотовыставка		
			«Милая, родная, мамочка моя»	«Мама, моей мамы - лучший друг для меня»	«Профессии наших мам»
	Декабрь	Патриотическое			Информационная акция для жителей двора «Елочка, живи!»

	Декабрь Январь Февраль	Патриотическое	Акция	
	«Покормите птиц»-изготовление кормушек		«Заселите жильцов»-изготовление скворечников	
	Декабрь Январь	Трудовое	Акция по очистке прогулочного участка от снега, постройка снежных фигур «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»	
	Январь	Физкультурно-оздоровительное	Театрализованное представление по безопасности	
	Февраль	Этико-эстетическое	Акция «Поздравительная открытка солдату России»	
	Март	Этико-эстетическое	Акция «Поздравительная открытка с весенним праздником»	
		Физкультурно-оздоровительное	Веселые эстафеты «Мы с мамочкой все сможем»	
	Апрель Май	Трудовое	Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!»	
	Май	Патриотическое		Поздравительная акция для жителей двора «Голуби мира»
		Патриотическое	Шествие по территории ДОУ «Бессмертный полк»	
		Физкультурно-оздоровительное	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»	
		Интеграция направлений воспитания		Выпускные «До свиданья, детский сад!»



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 12 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18»
[Signature]
Е. Н. Куликова