

Аннотация

рабочей программы по физическому развитию детей 3-7 лет в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г. Курска

Рабочая программа определяет содержание и организацию физического развития воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенности по образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа по физическому развитию является комплексной и реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по направлению физического развития детей дошкольного возраста и учитывает концептуальные положения используемой в ДОУ парциальной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа по физическому развитию разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» и следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ, ст.43,72
- Конвенция ООН о правах ребёнка 1989;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области». Постановление администрации Курской области от 15 октября 2013 года N 737-па
- Устав ДОУ;
- Положение о рабочей программе.

Рабочая программа направлена на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой на основе интеграции фитнеса в систему физкультурного образования в совместной деятельности с педагогами и родителями воспитанников.

В рабочей программе интегрированы современные технологии, такие, как здоровьесберегающие, фитнес технологии; современные подходы и методики преподавания физического развития в ДОУ. Ее отличительной особенностью является:

- использование фитнес технологии для формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой;

- организация игрового творческого процесса (например, ситуация выбора для воспитанников по «Зверобики» какого животного ребенок хочет показать, придумайте движение, как это животное могло бы двигаться и т.д.);
- активное взаимодействие с родителями: анкетирование, информирование о направлениях детского фитнеса, которые планируются организовать, привлечение родителей для разработки проекта «Фитнес – спорт, творчество, успех!»;
- совершенствование профессионализма самого инструктора по физкультуре;

Цель рабочей программы: сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья по средствам интеграции фитнеса в систему физкультурного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

В соответствии с ФГОС ДО:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
6. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с направлениями развития:

I. Оздоровительное направление:

1. Формирование, в соответствии с возрастными особенностями, необходимых компетенций в области гигиены, физической культуры;
2. Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.

II. Образовательное направление:

1. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) на основе использования современных фитнес технологий;
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными видами движений);

III. Воспитательное направление:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
2. Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем, пользоваться им;
3. Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;
4. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

IV. Коррекционное направление:

1. Создание условий для достижения, соответствующего возрастным особенностям уровня развития основных движений, физических качеств – выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движений и др.;
2. Укрепление здоровья и физического развития путем применения средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей.

V. Логопедическое направление:

1. Развитие речевого и физиологического дыхания;
2. Совершенствование общей и мелкой моторики, выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

Задачи детского фитнеса:

1. Развить психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности;
2. Развить и функционально совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистую и нервную системы организма;
3. Воспитывать умение выражать эмоции, раскрепощаться и проявлять творчество в движении.
4. Разработать проект детского фитнеса и обосновать роль фитнес технологий в модернизации физкультурного образования детей дошкольного возраста;
5. Развивать интерес к фитнесу у родителей и педагогов МБДОУ №18 путем проведения совместных тренировок, мастер – классов, принятия участия в проекте;
6. Обновить предметно-развивающую среду НОД.

Рабочая программа имеет четыре раздела: целевой, содержательный, организационный, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает: формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы; описание деятельности образовательной области «Физическое развитие»; современные технологии физического развития воспитанников; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предназначена для физического развития детей 3 – 7 лет и рассчитана на четыре года обучения.