**Аннотация**

**к рабочей программе по основам православной культуры**

**Горловой Г.А.**

**педагога дополнительного образования**

**по духовно – нравственному воспитанию.**

Программа составлена Горловой Галиной Алексеевной, педагогом дополнительного образования подуховно – нравственному воспитанию, разработана в соответствии с письмом Министерства Российской Федерации от 18.03.2003года №28-02-48/16 "Требования к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования детей"

Программаявляется вариативной для детей 4-7 лет составлена на основе Программы по духовно-нравственному воспитанию Л.П.Гладких "Мир - прекрасное творение".

Рабочая программа по духовно – нравственному воспитанию направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, построена по возрастному принципу.Рассчитана на 3 года обучения и предназначена для работы с детьми трех возрастов:4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Важным моментом программы является отражение новизны программы, а также лаконичность формулировок, доступность в изложении специфического материала, что дает возможность её использовать в работе как опытных, так и начинающих педагогов.

Программа включает: пояснительную записку, цели и задачи программы, тематическое планирование, требования к уровню подготовки, программно – методическое обеспечение, календарно - тематическое планирование.

**Цель программы:**

Целостное духовно- нравственное и социальное развитие личности ребёнка посредствам его приобщения к ценностям православной культуры и освоение духовно- нравственных традиций российского народа. Развитие духовного, психического и телесного здоровья, тех форм культуры, в основе которых лежит христианское мировоззрение.

**Задачи программы:**

1. Помочь каждому ребенку сделать правильный выбор, понять смысл жизни человека и своего предназначения.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить дошкольников с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства. Дать детям твёрдые нравственные ориентиры через образы православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению быть чуткими и мирно разрешать конфликты.

7. Ознакомить с основными православными праздниками. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Главным способом достижения целей программы является непрерывность, последовательность цепи воспитательно-образовательных задач на протяжении всего процесса овладения знаниями, умениями, навыками.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно и профессионально. Она содержит информацию о направленности, актуальности, педагогической целесообразности программы, ожидаемых результатов. Язык пояснительной записки и стиль изложения четкий, лаконичный.

Содержание программы представляет целостную систему по обучению детей основам православной культуры, основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребенка. Для человека русской культуры в основе его мировоззрения лежит православная вера и православный уклад жизни. Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование занятий с учетом системности и последовательности в обучении. Планирование включаетознакомление дошкольников с истоками православной культуры, ориентацией детей на добро, истину, любовь и веру в образцах право­славной жизни. Содержание тематического планирования и прогнозируемые результаты соответствуют поставленным задачам.

Учебно-тематический план включает перечень тем по возрастным группам, которые помогут детям в раскрытии высоких нравственных смыслов в жизни человека путём приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христи­анства и традициям русского народа через по­нимание религии как живой сферы современного общества, что поможет воссозданию, в современных условиях, духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи.

Планирование связано с церковным календарём и его праздниками, которые задают разный смысл деятельности. В программе сделан акцент на развитие индивидуальных творческих способностей детей, т.к. в процессе занятий используются разные виды другой деятельности по разным направлениям: рисование, лепка, выполнение аппликаций, игры. Занятия планируются так, чтобы ребенок в пределах данной темы мог проявить собственную индивидуальность, фантазию и воображение. Во время занятий учитывается возраст и уровень развития воспитанников.

В методическом обеспечении программы описаны формы занятий, методы и приемы организации воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения ожидаемых результатов.

Список рекомендуемой литературы полон и доступен для адресата.

**Общая оценка программы**.

Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию представляет собой завершенный, самостоятельный документ, обладающий практической значимостью, соответствующий требованиям, предъявляемым к нормативно-управленческим документам. Намечены пути реализации программы: образовательный процесс методически обеспечен, в группах создана материально-техническая база. Программа выполнена на достаточно высоком методическом уровне и может быть рекомендована к практическому использованию для работы в дошкольном образовательном учреждении.